



COMPTE-RENDU DE LA COMMISSION TRANQUILLITE PUBLIQUE

Date :	Mercredi 29 mai 2024
Heure :	19h
Lieu :	Salle du Conseil Municipal

Ordre du jour

Comment lutter contre les incivilités

Contenus

Présentation power point :

Il a été demandé de définir le mot « incivilité »

A ne pas confondre avec délit.

L'incivilité va à l'encontre de la civilité, des règles de vie pour la vie en commun.

C'est un ensemble de nuisances sans conséquence physique, elle crée un sentiment d'insécurité, un manque de confiance des citoyens.

Elles créent un mal de vivre dans son quartier.

Exemple d'incivilité :

Définition de l'incivilité selon les participants :

- aller à l'encontre des lois
- Les manquements au code de la route,
- Les jets de détritus
- Les déjections canines
- les insultes,
- les nuisances sonore
- des comportements contre la civilisation,

Quelques exemples d'incivilité : power point

Dégradations, dépôts sauvages, nuisances sonores, non- respect de code de la route, qui crée un danger pour les piétons, jets de mégots, insultes, discriminations, harcèlement...

Trouvons des solutions pour lutter contre les incivilités :

Quelques exemples de solutions dans d'autres villes :

- ✓ Action de communication, d'éducation contre les déjections canines avec des affiches à image percutante

La marge de manœuvre est limitée car la pollution publicitaire génère un désintérêt de l'utilisateur à se préoccuper des images qui l'entourent.

La question est quel est le public concerné par l'affichage ?

Pour Mme Warin, tous les publics sont concernés

- ✓ Charte rédigée par les élèves à afficher dans la ville (ville de Mulhouse)

La question de la fermeté est posée : ne faut-il pas prendre exemple sur la campagne d'affichage d'Arras qui met en avant les amendes encourues ?

- Qu'en est-il des sachets à disposition des usagers ?

La pollution et les dégradations des distributeurs font que les villes sont réticentes à remettre des sachets à disposition des détenteurs de chiens.

- ✓ Ateliers d'échange « zéro incivilité » (ville de Brest)

Il est proposé d'associer les Conseils de quartiers

Une aide du département est possible.

L'exemple de la ville de Bully-les-Mines est cité.

- ✓ Site Internet pour signaler les incivilités (ville de Ste Luce sur Loire)

Les incivilités sont signalées sur un site, relayées aux autorités compétentes et traitées avec plus de réactivité.

Qu'en est-il du droit à l'image ? Il est respecté car les images sont à destination des services pour une réactivité.

- ✓ Etat des lieux du coût des incivilités pour la collectivité (ville de Paris)

Les administrés doivent prendre conscience du coût des dégradations impactant le budget de la ville

- ✓ Collection de stickers à distribuer aux enfants contre les incivilités (ville de Caen)

Il est suggéré de développer ce concept en faisant une animation ou une olympiade ;

- ✓ Passeport de civisme pour les élèves de CM2 (ville de St Dizier)

Il s'agit d'un parcours civique individuel et/ou familial au travers d'actions civiques.

Remarques des participants :

Une action préventive sur le harcèlement serait souhaitable. Mais il faut aller chercher les acteurs qui connaissent le sujet.

Pour les déjections canines :

Une association d'éducation canine pourrait être un partenaire pertinent.

Les espaces dédiés aux chiens dans lesquels ils pourraient être lâchés seraient intéressants.

Des actions positives, qui encouragent les bons comportements sont importantes.

Idée de médiation active et positives

Pourquoi ne pas faire venir la police pour un stand lors de manifestations ?

Les idées de nouvelles actions :

- Les ateliers dans les écoles sont à privilégier (journée nationale de la sécurité)

- Il faut définir et mobiliser les différents partenaires qui peuvent être associés à l'action

- Il faut une présence active dans les quartiers
- Mme Warin insiste sur la volonté de créer un système pérenne de veille citoyenne par les habitants.

Décisions et suite à donner

Créer une action propreté dans les quatre quartiers (ramassage des déchets)

Créer un passeport du civisme dans les écoles voire au-delà